إضاءات نقدية (فصلية محكّمة) السنة الأولى _ العدد الثالث _ خريف ١٣٩٠ش / أيلول ٢٠١١م

رثاء ابن الرومى بين الاتباع والابتداع (قصيدة رثاء البصرة نموذجا)

على أصغر حبيبي*

الملخص

يعدّ الرثاء من أهم الأغراض الشعرية القديمة وأصدقها، بل أصدق ضروب الآداب الإنسانيه على الإطلاق وأكثرها صلة بالنفس البشرية والتصاقاً بالوجدان الإنساني، وهو من أكثر أغراض الشعر استمراريّة وبقاءا؛ فلهذا وبسبب الصلة الوطيدة بين موضوع الرثاء والنفس البشرية، قلّما نجد شاعرا وهو لايقرض شعرا في الرثاء، ولكن هناك بعض الشعراء قد برعوا في قرض المراثي وهذا بسبب القدرة الذاتية والحس الرهيف عندهم ولاننسي البواعث الخارجية على نفس الشاعر مثل الكوارث والمصائب الوارده عليه؛ وشاعرنا ابن الرومي أحد هؤلاء الشعراء البارعين في قصائد الرثاء، وهو بصفته شاعر الرثاء حلت به كوارث جسام تحملها بصبر. ومن أجمل الغاشمة التي واجهتها مدينة البصرة، حيث أثرت هذه الفجيعة العظيمة تأثيرا كبيرا على نفسية شاعرنا وانعكست في شعره. وقد سعى الكاتب في هذا المقال أن يسلّط الضوء على الجوانب المختلفة لهذه القصيدة (الموضوعية – الأسلوبية – المنهجية – الفنية و...) كنموذج شعرى للشاعر تتجلّى فيه الميزات العامة لمراثيه.

*. عضو هيئة التدريس بجامعة زابل – أستاذ مساعد.
التنقيح والمراجعة اللغوية: د.عبدالحميد أحمدى

الكلمات الدليلية: الرثاء، ابن الرومي، البصرة، العصر العباسي.

Amin_Habiby@yahoo.com تاریخ القبول: ۱۲۹۰/۷/۲۱هـ. ش

تاریخ الوصول: ٥/٧/٥هـ. ش

الرثاء لغة و اصطلاحا

الرثاء من رَثَيْت الميّتَ رَثْياً ورِثاءً ومَرْثاةً ومَرْثِيةً؛ ورَثَيْته مَدَحْته بعد الموت، وبَكَيْته، ورثَوْت الميّت أيضاً إذا بكَيْته، وعدَّدت محاسنه وكذلك إذا نظَمْت فيه شعراً؛ ويقال ما يَرْثِى فلانٌ لى أى ما يَرَوَجَع ولا يُبالِى، وإنِّى لأَرْثِى له مَرْثَاةً ورَثْياً ورَثَى له أَى رَقَّ له؛ وفى الحديث أنّ أخْتَ شَدَّاد بن أوْسِ بَعَثَتْ إليه عند فطره بقَدَح لَبن وقالت: يا رسول الله إنما بَعَثْت به إليكَ مَرْثِيةً لكَ من طُول النهار وشِدّة الحرِّ، أى تَوَجُّعاً لكَ وإشْفاقاً، من رَثَى له إذا رَقَّ وتوجع. (ابن منظور، لاتا: مادة رثى؛ ونفيسى، ١٣٥٥ش: ١٤٣٣/٣)

ألوان الرثاء

الرثاء أنواع متعددة، منها:

١. رثاء الأشخاص وهو يشتمل على أقسام:

أ. الرثاء الرسمي كرثاء الملوك والسلاطين والأمراء .

ب. رثاء النفس وفي هذا النوع يدرك الشخص أن حياته الدنيوية قد انقطعت وأن الناس والأقرباء سيسيرون بعد مواراة جثمانه سيرتهم الأولى.

ج. رثاء الأهل وفي هذا النوع تبدو العواطف الدفّاقة الشجيّة ولاسيّما إن كان المرثيّ ابنا أو أمّا أو ...

د. مراثى العلماء والأصدقاء، والعالم كالأب، والصديق الحميم أخ لم تلده الأم، ولهذا يتألم المرء لفقد أحدهما، ولا سيما إن كان الصديق عالما من العلماء.

٢. رثاء المدن المنكوبة:

رثاء المدن ليس رثاءا محددا يرتبط بشخص وعائلة أو قبيلة، بل إنه مصيبة عظيمة تحل بالأمة ولها وقعها الأليم الممض، ولا سيما إن كانت النبكة تتعلق بالديار المقدسة والمحبوبة إلى القلوب مثل بيت المقدس و بغداد وبصرة ودمشق و... (ضيف، لاتا: ١٣ و٣٠ و ٢٠ و ٤٠٠ و ٧٠ و ٢٠ و وحم و ٤٠٠ و وحم و ٢٠٠ و وحم و وحم

رثاء المدن في الأدب العربي

عرف الأدب العربي رثاء المدن غرضا أدبيا في شعره ونثره؛ وهو لون من التعبير يعكس طبيعة التقلبات السياسية التي تجتاح عصور الحكم في مراحل مختلفة. ويُعدّ رثاء المدن من الأغراض الأدبية المحدثة في العصر العبّاسي، ذلك أن الجاهلي لم تكن له مدن يبكي على خرابها، فهو ينتقل في الصحراء الواسعة من مكان إلى آخر، وإذا ألم بمدن المناذرة والغساسنة فهو إلمام عابر؛ (الكفاوين, ١٩٨٤م: ٤٨) ولعل بكاء الجاهلي على الربع الدارس والطلل الماحل هو لون من هذه العاطفة المعبّرة عن درس المكان وخرابه.

وأما في العصر العباسي فقد اعتنى شعراء هذا العصر بمثل هذا النوع من الرثاء؛ فمن النماذج على ذلك رثاء الشعراء لبغداد عندما تعرضت عاصمة الخلافة العباسية للتدمير والخراب خلال الفتنة التي وقعت بين الشقيقين الأمين والمأمون؛ فمزقت البلاد، و نهبت بغداد، وهتكت أعراض أهلها، واقتحمت دورهم، ووجد السفلة والأوباش، مناخًا صالحا ليعيثوا فسادا ودمارا؛ فكثر القتل والتدمير والخراب حتى درست محاسن بغداد والتهمتها النيران، (المصدر نفسه: ٤٧ و٤) وفي هذا يقول الوراق:

ألم يكن فيك قوم كان سكنهم صاح الغراب بهم بالبين فافترقوا أستودع الله قوما ما ذكرتهم كانوا ففرقهم دهر و صدعهم

وكان قربهم زينا من الزين ماذا القيت بهم من لوعة البين لاتحدر ماء العين من عينى والدهر يصدع ما بين الفريقين

(المصدر نفسه: ۶۷)

ثم كان خراب البصرة على يد الزنج سنة ٢٥٧ من الهجرة؛ فأشعلوا فيها الحرائق وحوّلوها إلى أنقاض ودمار وعلى إثر هذا الدمار رثى بعض الشعراء هذه المدينة ومنهم ابن الرومى فى قصيدته المشهورة «رثاء البصرة». ومن النكبات الأخرى التى انعكست فى شعر الشعراء العباسيين: نكبة بغداد الثانية سنة ٢٥١ق، ونكبة المدينة سنة ٢٧١ق، ونكبة بغداد الثالثة على يد البريديين سنة ٣٣٠ق، ونكبة دمشق أيام الفاطميين سنة

۲۱ گق، و... .(حمدان, ۲۰۰۴م: ۱۲۰و ۱۲۹و ۱۶۰و ۱۶۳

وأما في الأندلس، فكان هذا الغرض من أهم الأغراض الشعرية، إذ كان مواكبا لحركة الإيقاع السياسي راصدا لأحداثه مستبطنًا دواخله ومقوّمًا لاتجاهاته. ومن هذه المراثي نستطيع أن نشير إلى مرثية بعض الشعراء لمدينة طليطلة والتي سقطت في أواخر القرن الخامس الهجري، فهي أول بلد إسلامي يدخله الفرنجة وكان ذلك مصابا جللا هزّ النفوس هزًا عميقًا. ومن المدن التي أكثر الشعراء من رثائها وندبها حين استولى عليها الأسبان شاطبة، وقرطبة، واشبيلية و... ومرثية الشاعر ابن الأبار لمدينة بلنسية من المراثي المشهورة في الأندلس، ونونية أبي البقاء الرندي تعدّ واسطة العقد في شعر رثاء المدن وأكثر نصوصه شهرة وأشدها تعبيرا عن الواقع، (الكفاوين, ١٩٨۴م: ١٩١-١٩٠؛ وضيف, لاتا: ٤٩) فهي ترثى الأندلس في مجموعها مدنا وممالك:

> قواعــدٌ كُـنَّ أركـانَ الـبــلاد فما تبكي الحَنيفيَّة البيضاءُ من أسَف عَلَى ديار من الإسلام خالية حَيثُ المساجدُ قد صارت كنائسَ ما حتى المحاريبُ تبكي و هـي جامدةٌ

فاساً ل بَكنْسية ما شان مُرْسية وأين شاطبة أم أين جَيّان وأين حِمْصُ وما تَحْويه من نُزَه و نَهْرُها العَذْبُ فَيّاضٌ و ملآنُ عَسَى البَقَاءُ إذا لم تَبْقَ أركانُ كما بكي لفراق الإلف هَيْمَانُ قد أَقْفَرَتْ وَلَها بالكُفْر عُمْرَانُ فيهن إلا نُواقيسٌ و صُلْبَكانُ حتى المنابرُ تَرْثِـي و هي عيـــداًنُ (المقرى, ۱۹۸۸م: ۴۸۷/۴)

وأما في العصر الحديث لقد تطوّر شعر الرثاء بشكل سريع ونحى نحو الرثاء الخالص والصادق فمن أهم هذه المراثى رثاء الشعراء لفلسطين وبيت المقدس وكذلك رثاؤهم لموطنهم كالعراق عند السياب والبياتي وسوريا عند أدونيس.

هويّة ابن الرومي (۲۲۱ – ۲۸۳ق/ ۸۳۶ – ۸۹۶م)

هو على بن العباس بن جريج أو جورجيس، الرومي، شاعر كبير، من طبقة بشار

والمتنبي، رومي الأصل، كان مسلماً موالياً للعباسيين، وقد صرّح الشاعر بذلك قائلا:

قوْمى بنو العباس حلمهم حلمي هَواك وجهلُهُم جهلي بى شدة ونبالهم نبلى لفَّ الإلهُ بشملهم شملي

نَبْلى نِبالُهُمُ إذا نزلتْ لا أبتغي أبداً بهم بدلا

(ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۱۰۵/۳–۱۰۶

وُلدَ ابن الرومي ونشأ ببغداد وأخذ العلم عن محمد بن حبيب، وعكف على نظم الشعر مبكراً، وقد تعرض على مدار حياته للكثير من الكوارث والنكبات سلبت منه فرصة التفاؤل، فجاءت أشعاره انعكاساً لما مرّ به؛ وإذا نظرنا إلى تاريخ مآسيه نجد أنّه ورث عن والده أملاكاً كثيرة أضاع جزءا كبيرا منها بإسرافه ولهوه، وأمّا الجزء الباقي فدمّرته الكوارث حيث احترقت ضيعته، وغصبت داره، وأتى الجراد على زرعه، وجاء الموت ليفرط عقد عائلته واحداً تلو الآخر، فبعد وفاة والده، توفيت والدته ثم أخوه الأكبر وخالته، وبعد أن تزوج توفيت زوجته وأولاده الثلاثة. مات شاعرنا المغموم في بغداد مسموماً، قيل: دسّ له السمَّ القاسمُ بن عبيد الله، وزير المعتضد، وكان ابن الرومي قد هجاه. قال المرزباني: الأعلم أنه مدح أحداً من رئيس أو مرؤوس إلا وعاد إليه فهجاه، ولذلك قلَّت فائدته من قول الشعر وتحاماه الرؤساء وكان سبباً لوفاته.وقال أيضاً: وأخطأ محمد بن داود فيما رواه لمثقال (الوسطى) من أشعار ابن الرومي التي ليس في طاقة مثقال ولا أحد من شعراء زمانه أن يقول مثلها إلا ابن الرومي. (بطرس البستاني، لاتا: ۴۹۴/۱؛ وفروخ، ۱۹۶۸م: ۳۴۰/۲؛ وابن خلکان، ۱۹۷۷م: ۳۶۱/۳؛ والعقاد، ۱۹۵۷م: ۲۸۶ ـ ۲۸۵؛ والمرزباني، لاتا: ١٤٥؛ والمقدسي، ١٩٧١م: ٢٨٤ ـ ٢٨٨؛ والحاج حسن، ١٩٨٥م: ٢٥١ ـ ٢٣٨)

نظرة إلى رثاء البصرة

نكبة البصرة، تذكر بسقوط الأندلس، وبانهيار بغداد تحت أقدام التتار، وبعمورية لا من حيث الأسباب والنتائج، ولكن من حيث القابلية لموضوع ملحمي أو صدى لصراع بين الواقعية وبين المصير، ملاحظين أن فتنة الزنج التي أدّت إلى إلحاق الخراب والدمار بالبصرة لم تكن إلا نوعا من ألوان الثورة، ثورة أصحاب الأيدى العاملة ورفقاء العرق والنسب والجوع والحرمان والذلة والإهمال، في وجه من تحكم وامتلأ وارتفع، فانفغرت هوة بين الفريقين جاء الزنوج لا ليسدّوها ولكن تعبيرا عن انفجار كان مكبوتا، انفجار أرعن، أعمى، لم يستطع أن يبنى أو يخطط، لأن فاقد الشيء لا يعطيه، وربما كان هؤلاء الهمج قد اكتفوا بملء البطون وستر الأجساد وهذا كان أكبر همّهم وإلا فما معنى الحيرة والتذبذب دون أن يتقرّر لمحاولتهم نهج يسار عليه.

قد يكون لثورتهم مبرّر، قد يكونون مدفوعين بأيد اختفت وراء الستار، و ربما كانوا عصابات لا همّ لهم إلا السلب والنهب، هذا جميعه لا يعنينا الآن إنما يعنينا شيء واحد وهو حصيلة تلك الفاجعة وأثرها في نفوس الناس و تثبيت ذلك الأثر في شعر ابن الرومي؛ فقد خلّفت لنا حركة الزنج كمّاً هائلاً من الأشعار والأخبار (حمدان، ٢٠٠٩م: ١٢٥-١٤٥) حيث عرض إلى نكبة البصرة كثير من المؤرخين، كـ «ابن الطقطقي» و»ابن خلدون» و»ابن الأثير» و»الطبري» وغيرهم... وبعد أربعة عشر عاما من المرابطة في البصرة وواسط، تمكن العباسيّون من إفناء الزنوج وتخريب مدنهم التي بنوها، فمدح ابن الرومي "أبا أحمد الموفق ابن المتوكل" وكان يلقب بـ "الناصر" و"الموفق" بقصيدة يستعرض فيها الصورة التي سحق بها صاحب الزنج بعد أن اشتد أمره و تفاقم خطبه. (شلق، ١٩٤٠م: ٢٢٥–٣٢٥)

ابا أحمد أبليت أمة احمد حصرت عميد الزنج حتى تخاذلت فما رمته حتى استقل برأسه سكت سكوتا كان رهنا بوثبة

بلاء سيرضاه ابن عمك أحمد قـواه و أودى زاده المتـزود مكان قنـاة الظهـر أسـمر أجرد عماس كـذاك الليـث للوثب يلبد

(ابن رومی، ۲۰۰۲م: ۱/ ۳۸۰–۳۸۱)

نثر القصيدة وحلّها

اكتسح الزنج البصرة في سنة ٢٥٧ق، ففتكوا بأهلها فتكا ذريعا وأظهروا من القساوة والوحشية ما يفوق حد الوصف. لقد صور ابن الرومي في ميميته فجائع أهل البصرة بأنفسهم وأهلهم وأملاكهم وثرواتهم والعطاء الحضاري لمدينتهم التي لم تكن مدينة عادية ولاتنحصر معاملها في ميدان دون آخر؛ وقد وقف عند ذلك كله مشيراً إلى ما أحدثته الفتنة، وانعكاس ذلك على نفسه ووجدانه. وبحساسيته المرهفة الجياشة الصادقة وأسلوبه التصويري الاستقصائي راح يرسم مشاهد الدمار واحداً بعد الآخر وصنوف التعذيب والتنكيل والقتل التي أتت على سكان المدينة. (حمدان، ٢٠٠٢م: ١٥٢)

فهو يقول: لم يعد للنوم في عيني استقرار بعد أن ملأتها الدموع الغزيرة، بل أي نوم هذا بعد ما نزل بالبصرة ما نزل من أمور عظيمة، فلقد أصبحت تذكارات الفاجعة «تحيا» في ضميري على أشلاء الراحة، وهل يملك الإنسان الذي شعت محبة الناس في قلبه، هدوءا بعد ما حال بالبصرة؟! بل أنام بعد أن أزال الزنج جهرا حرمة مقدسات الإسلام. البصرة مدينة في مكان ما من بقاع الأرض، ولم يعد شعبها واحدا من شعوب هذا العالم، بل أصبحت البصرة، كل مدينة وأصبح أي إنسان هلوع فيها كل إنسان في الوجود، بل أصبحت البصرة «أنا» وأهلوها أهلي، فأنا أبكي نفسي وأهلي وأصبح الزنج عنوانا على كل خطر داهم الإنسان منذ فجر الوجود، إنهم الموت في أشنع أشكاله وأثقل خطاه.

ثم يرجع الشاعر إلى البصرة و يقول: إن ما أصابها أمر يكاد لايتخيل ولا يظن، وإن ما رأيناه ونحن مستيقظون يكفينا أن نراه في أحلامنا حتى يفزعنا وذلك لو كان حلما لكان أعظم فجائع الوجود، إنه إقدام الخائن اللعين على تخريب البصرة وهو في الوقت ذاته إقدام على خرق حرمات الله متسميا بالإمام إمعانا في خداع الناس وهو أصل مخلوقات الله.

وبالتالي، يبدأ ابن الرومي بالتحسّر على أمور شتّى مناطة بالبصرة مستعملا عبارة

١. الديوان، المجلدالثالث، صص ٣٣٨-٣٤٢.

«لهف نفسى» المتكررة كأنما يجرجر قطع روحه المستغيظة حزنا على الوجود ويقول: أنت أيتها البصرة المنكوبة أتحسّر عليك يا أصل الخيرات، يا ينبوع المحامد، يا حامية الإسلام، يا محط أنظار العالم، أتحسّر حسرة مثل النار المتقدة في أعماقي، حسرة تجعلني نادما، حسرة يطول فيها حزني، حسرة ستبقى في الصدور على مرّ السنين ويا حسرتي على العز الذي أذل. كيف لا؟ وأنت قبة الإسلام وزينة البلدان.

تلك حالة البصرة وهل بعد ذلك من هناء راغد، وسعادة غامرة، فلننظر ماذا دهاها؟! بينما كان الناس في هناءة وسعادة جاءهم هؤلاء ليستأصلوهم من الجذور ولقد دخلوا البصرة وهم لسواد بشرتهم كقطع الليل المظلم سودا تجلببوا بالسواد، فكان لهذا اللون الحالك حق في تمديد لون معاكس؛ أحاطوا بالمدينة من جميع أطرافها وباغتوا القوم فلم يتركوا وليدا أو شيخا أو غادة إلا وأوردوهم كأس الحمام، وأي فزع عظيم هذا الذي دبّ في روح أهلها، فأبيضّت لشدته رؤوس الغلمان وكانت النار التي أشعلوها تحصدهم حصد الهشيم من كل ناحية وصوب.

هذا شارب بعض شرابه أيشرب الدم مكان المشروب، وهذا يطعم المرّ بعد الهناءة والأمان، وذلك يروم النجاة فيلقى البوار، وأخ يلقى أخاه صريعا فلا يستطيع له خلاصا، وأب يجد أعز أبنائه يتقلّب في دمائه.

لقد جاء هؤلاء الأوغاد أهل المدينة صباحا، فأذاقوهم مرارة يوم لشدته كأنه لم يتركوا قصرا إلا صيروه بلقعا، وروضة إلا آضت، وأنسا إلا استفحل وحشة وانقباضا. لقد اتخذ الزنوج من النساء خادمات لهم بعد أن كانت هذه النسوة يمتلكن الخدم و أخذت سهامهم تنال منهم.

بعد ذلک يرجع إلى نفسه ويعبر عمّا يدور في قلبه من الهمّ والحزن مشيرا إلى أننى حينما أتذكر ما فعله هؤلاء الزنوج، يشتعل صدرى حقدا أى اشتعال، وتؤلمنى مرارة القهر والذلّ؛ ثم أخذ يشرح ويفصل ما جرى على البصرة من المصائب مستعينا بـ «ربّ» للدلالة على الكثرة: ربّ بيت قد هدم على رؤوس الأضعاف والأيتام بعد أن كان مأوى

لهم، ارب قصر انفتحت أبوابه للطغام وكان على الكثيرين صعب المرام، وكم من رجل غنى نهبوا ما يملك فتركوه فقير، ورب شمل جامع أصبح شتتا.

يخاطب الشاعر صاحبيه ويقول: يا صاحبي مرا بالبصرة مرور المريض الذي أوشك على الموت، (كأنه يريد أن يقول أنكما ستعانيان من المرض و الموت فور رؤيتكما لها على هذه الحالة) واسألاها وستعدمان جوابا لها وكيف لها أن تجيب؟! أين الزحمات و الضوضاء في أسواق صادرة واردة؟ أين قصورها ومبانيها؟ كل ذلك أصبح رمادا وترابا.

هنا يدلنا الشاعر على وجه من وجوه الحرب آنذاك فيقول: سلّط البثق وهو مقذوفات المنجنيق الملتهبة، ثم الحريق. فما الذى يبقى أمام هولهما؟ لقد تهدمت أركان المدينة شر انهدام، لقد أقفرت تلك الديار من الناس والحيوانات، ولا ترى إلا أشلاء الأجساد ورؤوسا مهشمة ووجوها ملطخة بالدماء.

لقد أذلت تلكم الرجال عنوة بعد طول عهدهم بالعزّ، وترى تلك الوجوه ذليلة خاضعة والرياح تذر غبارها عليهم بعد عزّ، ثم يرجع الشاعر ويخاطب صديقه قائلا: بل زورا المسجد وطوفا بساحته واسألاه وإن لم يجب عن المصلين وعمن كانوا يقضون الليل فيه مصلين خاشعين لله وعن قارىء القرآن طوال عمره أين طلاب العلم؟ بل أين شيوخهم أصحاب العقول النيرة والعلم الغزير؟

منهج القصيدة

إذا كان شعر ابن الرومى عامّة فريدا في منهجه الذي اختطه له، فكذلك هو فريد في رثاء المدن التي أضفى عليها تجسيدا، يعدّ الأول من نوعه، من حيث الدقة في الإحاطة بكل صغير وكبير؛ ومن أشهر مراثيه في المدن، رثاؤه للبصرة وتصوير المذبحة التي قادها "على بن محمد "على رأس الزنج، فأتى على المدينة كلها. (الحر، ١٩٩٢م: ١٧٧)

١. بذلك يشير ابن الرومي إلى أن هذا العصر اشتهر بدُور العجزة والأيتام وذلك مظهر ديني انساني.
٢. هذا الأسلوب متداول عند الشعراء منذ العصر الجاهلي، وسنبحث عنه فيما بعد إن شاءالله.

بلغ ابن الرومى فى قصيدته هذه أفق الحرية، ومضى منعتقا من قيود المدح والهجاء، ومن نقمته على المنعمين و شهواته للطيبات من المطعومات والغانيات، لأنه بلغ فى مداه الفنى الخاص، يسبح فى نعمة الجمال، فلا يعلق به ذر المشانع الآثمة، فهو لكل خير وحق وبهاء؛ إنه خلص من الواقع إلى عالم الصورة؛ يذكر ابن الرومى محارم الإسلام، ويعد ذلك الحدث بعيدا عن التصديق حتى فى الأحلام ولكنه حدث فماذا يفعل؟

يختلف رجل الفن عن غيره إزاء الأحداث في أنه لايشرح ويمنطق ويحاكم كما يفعل الخطباء، ولايسرد الحوادث كما يفعل المؤرخ، أو يتربص كما يفعل السياسيون، ولا ينفر الجيوش سواء نجح أم لم ينجح كما يفعل رجل الحرب، ولايقف كالبلهاء مكتوفي الأيدى فاغرى الأفواه أو يولى كما يولى الجبناء؛ بل رجل الفن الأصيل أول ما يقوم، بعد أن يفلت من ربقة الصدمة الأولى، إلى أدواته، وألواحه، ووسائله ليثبتها، وهكذا فعل ابن الرومي، أخذ يبين بأسلوب الشاعر المصور ما حل بالبصرة، بعد أن بين منزلتها في صنع الحضارة؛ فالبصرة موضوع فكرى وابن الرومي مفكر موهوب؛ فهو يأسى جزعا للمقدار المشترك بينهما من حيث إنهما كائنان في كائن حي واحد. (شلق، ١٩۶٠م: ٣٣٢–٣٣٣)

لم يستطع ابن الرومى أن يتخلص من أسلوب "أبى تمام" فى قصيدة عمورية. إن منهج ابن الرومى فى قصيدته هذه يشبه أسلوب الإمام على بن أبى طالب (ع) فى التهويل على السامعين خطابيا وتفجيع الحادثة كل تفجيع، ثم دعوة الناس إلى أن يتأروا وينتقموا لله لا للبشر ويتداركوا قصورهم قبل أن يتم الفوات.

هذه القصيدة تحاول السيطرة والتدرج الذكى البارع واللف والدوران العقليين للسيطرة على الجمهور بوصف مواطن الفاجعة، وكذلك هذه القصيدة سمفونية تضج فيها عدة أوتار؛ ومن جهة أخرى هذه القصيدة تنزع إلى أسلوب الخطابة إقناعا، وتفصيلا وبراعة حلة.

فابن الرومى فى هذه القصيدة أخذ يعرض مشاعره توّا بعد أن حدّد المتهم صاحب الزنج بوصفه "باللعين" ولا نخال أن شاعرا شرقيا أو غربيا بلغ مبلغ "ابن الرومى" فى عرض الفاجعة ثم نقلها إلى القارىء. (نفس المصدر: ٣٢٥-٣٢٧) فقد رثى البصرة لهفة

صادقة على جمالها المهدم وعجب من الناس كيف يرتاحون إلى مثل ذلك الانتهاك ولا يثورون ولا ينتقمون له، وحضّهم بلهجة فيها حمية وشدة وفيها قوة مؤثرة وهكذا نلمس في رثاء البصرة نفسه الحساسة في تشاؤمها من الحياة وأسفها عليها. (الفاخوري، ١٣٧٧ش: ٥٣٣)

أسلوب القصيدة

أسلوب ابن الرومى فى شعره (وفى هذه القصيدة خاصة) أقرب إلى أسلوب النثر، فمن تطويل القصائد من غير كلل، ومن عناية بالطرق المنطقية، واستخدام الروابط العقلية، وخروج عن السنة الشائعة بين نظام العرب فى جعل البيت وحدة مستقلة؛ وقد أبقى ابن الرومى البيت مستقلا عما سواه من حيث الأعراب، أما من حيث المعنى فهو جزء من كل لا يتم إلا فى أبيات متعددة. (نفس المصدر: ۵۴۶) وقد تجلّى تأثره بالأسلوب القرآنى وصوره فى أكثر من موضع، كقوله:

دخلوها كأنهم قِطع اللّيـــ لِ إذا راحَ مُدلَهِمَّ الظلام (ابن الرومي، ٢٠٠٢م: ٣٣٩/٣)

الخصائص الفنية للقصيدة

١. التكرار والتفصيل:

كما نعلم أنّ ابن الرومى رجل التفصيل والتكرار وبسبب تفصيلاته، نلاحظ أن شعره أقرب إلى أسلوب النثر وهذا الأمر يلفت نظر كل قارىء أو سامع عندما يسعترض قصيدة رثاء البصرة. نعم عندما نلقى النظر على هذه القصيدة نشاهد أن ابن الرومى يكرر المعانى ويقوم بعملية التفصيل، كما نرى أنّه يكرّر الألفاظ و يعيدها كثيرا، مثل: "أى" و"لهف نفسى" و"أين" و"من" ومع كل لفظ مكرر، معانى مكررة فى إطار واحد. كما يقول "الأستاذ العقاد": «إن هذا الاستقصاء كان سببا من أسباب الإطالة و لكنه لم يكن

كل السبب ... يوقعه الاستطراد - الاستغراق في المعنى - تارة في إهمال اللفظ، وتارة أخرى في الأساليب النثرية التي ينفسح غيرها للإسهاب والإطناب والتفصيل والمراجعة والاستدراك، فينظم في هذه الحالة وكأنه ينثر، إلا أنه لا يخلو من الشاعرية ولا يسف إلى طبقة المتن المنظوم و"الألفيات" التي ليس فيها من الشعر إلا أنها موزونة مقفاة.» (العقاد، ١٩٥٧م: ٣١٤ و ٣١٣)

نعم، ثمة ظاهرة التكرار في هذا الوصف؛ فالشاعر في مبالغته وتدرجه بالمعنى، صورة بعد صورة، إنما هو يكرّر في الآن ذاته؛ فالمبالغة إذن مبالغة تكرارية، والتدرج تدرج تكراري، يستعيد المعنى ذاته، بوسعه، يفصله ويعلله ويبالغ فيه، أو كما يقول "ابن رشيق": «يقلبه ظهرا على عقب حتى يميته.» (الحاوى، ١٩٨٧م: ١٨٧)

يتكلم شاعرنا في مستهل كلامه وفي الأبيات الخمسة الأولى عن الفاجعة بشكل عام، وعن تأثيرها على نفسه بل على نفس كل إنسان ذي شعور وعاطفة، ويذكر بأن انشغال عينه بالدموع وانشغال نفسه بالهموم والأحزان من هذه الكارثة جعله لاينام، كارثة تكاد لا تتخيل ولا تظن. وبهذا يأتي الشاعر باستهلال قوى من حيث عرض الحالة الذاتية التي انغمر في جوها،ومن ثمّ ينتقل إلى التعبير عن تفصيلات الموضوع، مما أصاب البصرة من الهموم والحرق والعدم والحزن والهم والتفجع والهلاك، بعدما كانت عليه من العمران والخير والعزة والسعادة و...

وبالتالى، نشاهده يكرر المعانى ويفصلها، وهذا مع وصف دقيق فى تفصيل الموضوع، مصحوبا بالتحسر والتلهف عليها وعلى أهلها حسرةً كالنار المتقدة فى أعماق الشاعر، حسرةً تجعله نادما وستبقى هذه الحسرة فى الصدر على مر السنين.

لهف نفسى عليك يا معدن الخي ___رات لهْفاً يَعضُّنى إبهامى لهف نفسى يا قُبَّةَ الإس لام لهفاً يطولُ منه غرامى

(ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۳۳۹/۳)

فالشاعر يأتي بـ «لهف نفسي» خمس مرات متواليات في القصيدة ليخلق جوا خاصا توحى به كلمة «لهف» وهي تشير إلى الخشية والحسرة، الخشية من تفاقم الخطب، ومن

المصير الراعب والحسرة على ما حصل من فواجع. إن هذا التلهف المتلهب فى زفرات شاعرنا المتأججة بنار الأسى تصور فتنة تثلم مدينة سمحاء، يرمز بها إلى الإسلام الذى ترفع شعاره، بحصانة أبناءها وحصافته؛ وبهذا التلهف قد سجل الشاعر هذه الثورة الزنجية بنفس طويل، وإن ضن بتقديره التاريخ، فإن على الفن والأدب، أن يعرف له القدر. (الحر، ١٩٩٢م: ١٨٧)

فهناك سؤال يطرح نفسه؛ ما هو السبب الرئيسي لهذه التلهفات والحسرات للشاعر؟ فابن الرومي بنفسه يقوم بالإجابة عن السؤال في هذه القصيدة بأجمعها، يعني إذا نظرنا إلى أي بيت منها نجد الجواب، لأنه كلّما يتكلم عن الكارثة يقوم ببيان ما كانت عليه هذه المدينة، قبل الهجوم، من الخيرات على أسلوب التضاد والمقابلة. فعلى سبيل المثال، نراه في البيت التاسع إلى الحادي عشر يخاطب البصرة قائلا: «يا معدن الخيرات» و»يا قبة الإسلام» و»يا فُرضة البلدان» هذا كله يؤكد على أنه كانت لها مكانة مرموقة بين البلدان آنذاك، لأنه لو كانت البصرة مدينة تجارية أو ذات موقع خاص لما رأينا ابن الرومي ينخلع قلبه رعبا وحزنا لما حل بها، فهي مركز فكري هام من مراكز العالم الإسلامي المتحضر، كثيراً ما تفوقت مدارسها على مدارس الكوفة وبغداد وقرطبة، بل هي كانت بمثابة الينبوع استقت منه الحواضر في العالم الإسلامي الأخرى، وقيمتها أنها قبة الإسلام فكريا وأحد مصادر الثروة والغني الهامة وثغرا بحريا فريدا وذات مقام عزير شامخ ومركز سيادة مرموق. (شلق، ١٩٥٠، ١٣٩)

فلهذا، نرى أن البصرة فى رثائه، حاضرة ممجدة السيرة، أصابتها نكبة لم يشهد قبلها العرب مثلها فى حروبهم؛ ويعمل الشاعر على تجسيد المدينة بساكنيها، فكل فعل يقع على المواطنين، إنما يصيب المسكون والساكن معا، فالحجر والبشر، كل لايتجزأ؛ إذ إن تخريب البناء يشرد أهله ويذهب به فلا البيت يبقى ولا من كان بداخله يظل فيه. فهذا ما رمى إليه شاعرنا حين أكمل المأساة بقوله الذى جعله يشير إلى المدينة من خلال أهلها ويؤكد على هذا التفجع بترديد «كم» الخبرية ما يقرب من ثمانى مرات، وذلك ليصور الفاجعة بآثارها الحسية:

كم ضنينِ بنفسهِ رامَ مَنْجى كم أخ قد رأى أخاهُ صريعاً کم أب قد رأى عزيزَ بنيــه كم مُفدىً في أهله أسْلمُوه كم رضيع هناك قد فطموه كم فتاة بخاتِم الله بكر كم فتاة مصونة قد سبوها

فتلقُّـوا جبينــه بالحســام تربَ الخَد بينَ صَرْعي كرام وهْـوَ يُعلَـى بصارم صمصام حین لم یحمه هنالک حامی بشبا السيف قبل حين الفطام فضحوها جَهْـراً بغيـر اكتتــام بارزاً وجهها بغير لثام

(ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۳۳۹/۳)

وبعد ذلك توجّه نحو حرمات المسلمين وأخذ يشرح حالتهن بتفصيل معيدا كلمة «من» الاستفهامية، لكي يحض المسلمين على الدفاع عن شرفهم وحرمتهم:

من رآهُنَّ في المساق سبايا داميات الوجوه للأقدام من رآهنَّ في المقاسم وسُطَ الـ زنج يُقسَمْنَ بينهم بالسِّهام من رآهُنَّ يُتَّخذنَ إماءً بعد ملْك الإماء والخدام

(ابن الرومي، ٢٠٠٢م: ٣٣٩/٣)

وبالتالي، يقوم الشاعر بالمقابلة بين حالة البصرة قبل الهجوم وبعده واصفا إياها في كلتا حالتيها وهو يشرح بالتفصيل، التجارة الرابحة والبيوت العامرة بالسكان والنعم الكثيرة والقصور الضخمة والدور الرائعة والأبنية الشامخة والأسواق المفروشة بالرخام والسفن الذاهبة والآيبة من البصرة وإليها والمساجد العامرة الكثيرة المملوءة بطالبي العلم وأصحاب العقول النيرة والعلم الغزير...

كما شاهدنا أن شاعرنا استوعب بشعره أرجاء البصرة بأكملها وما ترك شيئا إلا وقد وصفه. نعم إن ابن الرومي يأتي في قصيدته بالموضوعات الشعرية المتعددة والصور الفنية والمسحة المتناغمة في أسلوب القصيدة بناء وشكلا. (شلق، ١٩۶٠م: ٣٤٠)

وقد جعل ابن الرومي المرحلة الأخيرة من قصيدته وصفا لتهديم القصور وتحريق أركانها التي كانت قبل تلك الهجوم الشرس على عزة بنيان قوى، ولقد صارت تلك القصور، وهاتيك الدور تلالاً من الركام والتراب بعد أن هدمها الزنج. يقوم الشاعر بالتفصيل واستيعاب تمام جوانب الهدم في البصرة مشيرا إلى الأدوات الحربية التي استفيدت في هدم البصرة ومنها البثق وهو أدات حربية تشبه المنجنيق ترمى منها الرصاصات النارية، ويقول لقد تحكم الحريق والدمار بأبنيتها فتهدمت أركانها شر انهدام.

٢. الميولة إلى الوصف:

مما يسترعى انتباهنا فى شعر ابن الرومى عامة وهذه القصيدة خاصة، هو ميولة الشاعر إلى الوصف واهتمامه بترسيم جوانب الشيء بأكملها «لعل انطواء الشاعر على نفسه جعله يميل إلى الوصف أبدا وقد خالط الوصف أغراض شعره بجميعها، فإذا هجا فإنه يصف مهجوه وإذا رثا فإنه يصف الميت والمرثى وكذلك فهو إذا تغزل فإنما يصف حبيبته. (الحاوى، ١٩٨٧م: ١٨٠-١٨١)

٣. النزعة الجاهلية و الواقعية الحسية:

من الميزات الأخرى التي تلفت النظر في هذه القصيدة، هو انحياز الشاعر إلى زملائه الجاهليين في بعض الأساليب والمعانى؛ فهو في البيت التاسع والثلاثين والبيت الأربعين حذا حذو الجاهليين في الندا، فعندما أراد أن ينقل إلى السامع صورة محسوسة تتملاها وسائل الإدراك بوضوح، طرح باب التعبير الجاهلي بقوله "عرجا صاحبي" ثم "فاسألاها" ويقول:

عرِّجا صاحبيَّ بالبصرةِ الزَّهْ للها ولا جوابَ لديها للسؤال ومن لها بالكلام (ابن الرومي، ٢٠٠٢م: ٣٤٠/٣)

فهذا أسلوب جاهلي معروف وكثير الاستعمال ويذكرنا بقول «امرئ القيس»: قفا نبك من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل

يقولون: لاتهلک أســي وتجمل وقوفا بها صحبي علىي مطيهم (البستاني، ۱۳۷۹: ۲۱/۱)

وبعد ذلك، يميل الشاعر إلى استعمال كلمة «أين» المتكررة للسؤال عن البصرة العامرة بالسكان بما فيها من القصور والدور والفلك مائلا إلى الشعراء الجاهليين في السؤال عن منازل الحبيبة العامرة ورسمها بين الدخول فحومل وحدوج المالكية وخلايا السفين والأثافي و...فيقول:

أين أسواقُها ذواتُ الزِّحام أين ضوضاءُ ذلك الخلق فيها مُنشآتٌ في البحر كالأعلام أين فُلْكُ فيها وفُلْكُ إليها أين ذاك البنيانُ ذو الإحكام أين تلك القصورُ والدورُ فيها (ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۳۴۰/۳)

ثم يتجه نحو هذه المدينة المهدمة بعد الهجوم، وهذا الأسلوب أسلوب جاهلي أيضا، فكما أن الشاعر الجاهلي يتذكر منازل الحبيبة ثم يرجع إلى الأطلال والدمن وما عليها من الهدم والفنا، فهذا ابن الرومي أيضا، يميل إلى هذا الأسلوب في أطار جديد وحضارة جديدة، فإنه يبز الشعراء جميعا بما امتاز به عن قدرة على التصوير فهو أبدا منساق وراء ملكته الغالبة. (شلق، ١٩۶٠م: ٢٣٥) فهو يقول:

> ووجـوه قـد رمَّلتْهـا دمـاءٌ وطِئــتْ بالهــوان والذُّلِّ قســراً فتراها تَسْفي الرياحُ عليها خاشعات كأنَّها باكياتٌ

وخلتْ من حُلولها فهْ في قَفْرٌ لا ترى العين بين تلك الأكام غيرَ أَيْد وأَرْجُل بائنات نُبذَتْ بينهنَّ أَفلاقُ هام بأبــي تلكــمُ الوجــوه الدوامي بعد طـول التبجيــل والإعظام جاريات بهبوة وقتام باديات الثغور لا لابتسام

(ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۳۴۰/۳)

لايستطيع القارىء أن يتخلص من جو الفاجعة، لأن الشاعر نقلها إليه نقلا أمينا بارعا فلا يهمّه بعد ذلك أن يوجد في عصر ابن الرومي أو لايوجد أن يشهد نكبة البصرة أو

لايشهد.

انظر في كلمة «بائنات» بالنسبة إلى الأرجل والأيدى، ذلك تجسيد واضح مؤثر كأنك وأنت تجاوزت مئات السنين ترى أمامك ما وصفه الشاعر، الأيدى والأرجل مفصولات بعضها عن بعض وقد انتثرت بينها قطع من الجماجم، «أفلاق هام». (شلق، ١٩٤٠م: ٣٣٥-٣٣٥)

۴. الصور القوية الإيحاء:

تتلاحق أبيات ابن الرومي مصورة للمتلقى تصويرا قوى الإيحاء يعتمد على الحساسية الفنية المستقلة بالإضافة إلى الاعتماد على العقل.

٥. الاهتمام بالمعنى أكثر من اللفظ:

لم يكن ابن الرومى الذى شذ فى سواد شعره، ليقلد فى فنه؛ وقد امتاز عن جميع سالفيه، بقلة اهتمامه للصياغة اللفظية وجمالات البديع المموهة الذائعة فى عصره؛ فهو يهتم قبل كل شىء لإبراز الإحساس فى أدق تفاصيله وابتكار الصور والمعانى الجديدة واستقصائها إلى أبعد غاياتها.

٤. ميزات ألفاظه وقلة الإتيان بالصناعات الللفظية:

ألفاظ هذه القصيدة تحتوى على الزخم الشعرى، و الشاعر يضعك توا بايحائية ألفاظه المباشرة في الجو الكامل الذي ارتضاه هو نفسه، غير مستعين بك إلا بوصفك طرفا ثانيا تلقائيا لتجربة فنه. (شلق، ١٩۶٠م: ٣٥١)

أما لفظه من حيث هو صحيح أو خطأ، فلفظ عالم النحو مطلع على الشواهد العربية ولاسيما في القرآن؛ من هنا لم يذكر "الأشياء" إلا ممنوعة من الصرف وهي مصروفة في قول بعض القياسيين من النحاة لأنها جمع شيء. (الحر، ١٩٩٢م: ٣٣٠)

إنه لم يجعل اللفظ شغلا شاغلا في صناعته، ولم يحفل به إلا لأداء المعنى الذي

يريده ومن ثم لم ينشغل باللفظ ولم يبد على معناه أثر الجهد فيه، وبهذا سلم من لعب الجناس اللفظى والمحسنات المموهة مع أنه نشأ في العصر الذي نشأت فيه هذه المحسنات. (نفس المصدر: ٣٢٢– ٣٢٥)

ولاريب أن في شعر ابن الرومي آثارا من البديع، كالجناس و الطباق وإن في بديعه أحيانا بعض الإسراف؛ إلا أن بديع ابن الرومي مصادف لامنشود، يعرض للشاعر فلايرى بأسا من الأخذ به أو لايعرض فلا يسعى في طلبه إلا نادرا لإبراز معنى دقيق. (الفاخوري،١٣٧٧ش: ۵۲۵)

كما قلنا إنّه من بين الصناعات البديعية التي اعتمد عليها الشاعر صنعة الجناس والطباق ومراعاة النظير، ومما يلفت النظر في هذه القصيدة هو اهتمامه بالطباق قصدا لبيان حالة البصرة قبل الهجوم وبعده وزيادة حدّة التفجع وشدة الألم، فيطابق بين الحسن والسيء، والمحبوب والقبيح، فيقول في البيت الثاني عشر:

لهـ ف نفســـى لجمعــكِ المتفانـــى لهـ ف نفســـى لِعِــزِّكِ المُســتضام (ابن الرومي، ٢٠٠٢م: ٣٣٩/٣)

فالتضاد هنا بين «العز» و»المستضام» وإيهام التضاد بين «جمع» و»المتفاني». وهناك العديد من الأبيات التي وظّف فيها الشاعر الطباق للتعبير عن مشاعره تجاه هذا الحدث المؤلم وإعطاء صورة واضحة عنه؛ وقد تجلّي ذلك بوضوح في الأبيات التالية من هذه القصيدة: في البيت الخامس (مستيقظ، ورؤيا، ومنام) والبيت الثامن عشر (خلف، أمام) والبيت الثاني والعشرين (أب، بنين) والبيت الرابع والثلاثين (أرخص، غلا) والبيت السابع والثلاثين (ذي نعمة، محالف الإعدام) والبيت الثامن والثلاثين (باتوا أجمع شمل، تركوا شملهم بغير نظام) والبيت التاسع والأربعين (الهوان، التبجيل، الذل، الإعظام) والبيت الواحد والخمسين (باكيات، ابتسام) والبيت الثالث والخمسين (اسالاه، الجواب) والبيت الخامس والخمسين (فتيان، أشياخ).

ومن المحسّنات المعنوية التي اعتمد عليها الشعر في هذه القصيدة مراعاة النظير؛ فجاء ذلك في البيت الأول (مقلة، الدموع) والبيت الرابع عشر (المدلهم، الليل،الظلام) والبيت

الواحد والثلاثين (إماء، خدام) والبيت الخامس والثلاثين (بيت، مأوى، ضعاف، ايتام) والبيت الثانى والأربعين(منشئآت، فلك، بحر، أعلام) والبيت الثالث والأربعين(قصور، دور) والبيت الرابع والأربعين(رماد، تراب، تلال، ركام) والبيت السابع والأربعين (أيدى، أرجل، هام) والبيت التاسع والأربعين (هوان، ذل، تبجيل، عظام).

وأما، بالنسبة إلى الصناعات البيانية، فقد كان الاعتماد عليها قليلا؛ ففي البيت الرابع عشر مثلا، عندما أراد الشاعر أن يصوّر لنا شدّة سواد قلوب الزنوج ووجوههم شبّههم بالليل ووصف الليل بالمدلهم، ليبالغ في خبثهم، فيقول:

دخلوها كأنهم قِطع اللّيـ ــــلِ إذا راحَ مُدلَهِمَّ الظلام (ابن الرومي، ٢٠٠٢م: ٣٣٩/٣)

وفي البيت السابع عشر، يقول:

أَىَّ هَــوْل رأوْا بهــمْ أَىّ هَــوْلٍ حُــقَّ منــه تشــيبُ رأسُ الغلام

(المصدر نفسه: ۳۳۹/۳)

وكذلك في هذا البيت قام الشاعر بتوظيف الكناية (حق منه تشيب رأس الغلام) ليشير من خلال ذلك إلى شدة هذا الفزع العظيم، هذا الذي دب في روح أهل البصرة فابيضت لشدته رؤوس الغلمان.

وأما في البيت الرابع والعشرين والذي يقول فيه:

كم رضيع هناك قد فطموه بشبا السيف قبل حينِ الفطام

(المصدر نفسه: ۳۳۹/۳)

ففى هذا البيت يعتمد على الكناية للتعبير عن قتل الأطفال فى مهدهم على يد الزنوج وهو أبشع قتل. وفضلا عن ذلك، نستطيع أن نعد من البيت التاسع عشر إلى البيت السادس والعشرين، كلها كناية عن شدة المصيبة والألم والدمار.

٧. وزن القصيدة:

الوزن التفصيلي على "فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن" وهذا الوزن مناسب لقصائد الرثاء

ويساعد على تنغيم النفس الشعرى فينتج عن ذلك الاتحاد بين الصورة والإيقاع فتكون القصيدة كموج يتلاحق فتؤثّر تأثير بالغا على المتلقى يدرك من خلاله هول المصاب كما يريد أن يصوّره الشاعر.

٨. صناعة ابن الرومي الخاصة:

نلاحظ في صناعة ابن الرومي الإكثار من المشتقات كأسماء الفاعل والمفعول والزمان والمكان وصيغ التفضيل والمبالغة والصفات المشبهة وكذلك التنويع في استخدام المصادر بحيث لم نلاحظ مثلها في شعر غيره ونحسب أن الافراط في استخدام المشتقات هو الوسيلة التي لا بد منها للشاعر العربي الذي يريد أن يتناول المعنى من جميع نواحيه، ويتدرج به في مختلف درجاته، إذ ليس في اللغة العربية ظروف كالظروف التي يشتقها الأفرنج من معظم الصفات والأسماء بإضافة صغيرة في أول الكلمة أو في آخرها فتدل على المعنى المقصود، و تدل كذلك على اختلاف الدرجة والقوة في أداء ذلك المعنى، فإذا أراد الشاعر العربي أن يلتفت إلى هذه الفروق، فلا بد له من الاستعانة على ذلك بالمشتقات والأفعال المزيدة كما كان يفعل ابن الرومي، إلا أنه كان يسرف في جمعها معا حتى تنبو بها الأذن في بعض الأبيات. (العقاد، ١٩٥٧م: ٣٢٣)

ومنها في قصيدة "رثا ء البصرة":

لرأينا مُسْتَيْقظين أموراً اللهين عليها أقدم الخائن اللهين عليها طلعُوا بالمُهَنَّداتِ جِهْراً فألقت كم أغضُوا من شارب بشراب كم رضيع هناك قد فطموه من رآهنَّ في المقاسم وسْطَ الفاسْألاها ولا جوابَ لديها أينَ عُمَّاره الألي عمروه أينن عُمَّاره الألي عمروه

حسبُنا أن تكونَ رُؤيا منام وعلى الله أيَّما إقدام حملها الحاملات قبل التَّمام كم أغضُوا من طاعم بطعام بشبا السيف قبل حين الفطام زنج يُقسَمْنَ بينهم بالسِّهام لسؤال ومن لها بالكلام دهْرَهُمْهُمْ في تلاوة وصيام

(ابن الرومي، ۲۰۰۲م: ۳۳۰/۳۳)

أما لغته، فهى سهلة طبيعية، غنية، دقيقة، بريئة من الابتذال وبعيدة عن الجزالة والترفع وهى من ثم أقرب إلى لغة النثر البليغ. (الفاخوري، ١٣٧٧: ٥٤٤)

٩. الوحدة العضوية:

من العلامات البارزة في هذه القصيدة (وهي الميزة العامة لشعره) هي طول نفسه وشدة استقصائه المعنى واسترساله، وبهذا الاسترسال خرج عن سنة النظاميين الذين جعلوا البيت وحدة النظم، وجعلوا القصيدة أبياتا متفرقة يضمها سمط واحد، قلّما يطرد فيه المعنى إلى عدة أبيات وقلّما يتوالى فيه النسق تواليا يستعصى على التقديم والتأخير والتبديل والتحوير، فخالف ابن الرومي هذه السنة وجعل القصيدة كلا واحدا لا يتم إلا بإتمام المعنى الذي أراده على النحو الذي نحاه. (الحر، ١٩٩٢م: ٢١٤)

النتيجة

إن ابن الرومى وإن لم يشغل نفسه طويلاً بالرثاء بل يمكن أن نقول إن شعر الرثاء عنده قليل بالنسبة لحجم ديوانه إلا أن رثاءه صادق اللوعة عميق التفجع، يأتى الخيال ليسعف العاطفة بأوصافه فيرسم معالم الفجيعة، ويلونها بألوان الأسى القاتمة، وتلح النزعة العقلية في رثائه ووجودها قد يكون مقبولاً في شعر الحكمة والمدح والفخر، ولكنه أمر حديث أن يتربع على قسمات قصيدة الرثاء عند ابن ابن الرومي.

فيما يلى نأتى بأهم نتائج البحث:

- ١. من حيث اللفظ؛ الألفاظ في هذه القصيدة كنموذج من شعر شاعرنا واضحة لا لبس فيها ولا غموض تستجيب لمنازع عصر ابن الرومي.
- 7. من حيث التلاؤم بين اللفظ والمعنى؛ لقد وفّق الشاعر فى ذلك بصورة فنّية فأصبح اللفظ فى خدمة التعبير عن المعانى والتجارب الشعورية والشعرية للشاعر وهذا بشكل لا يثور أحدهما (اللفظ والمعنى) على الآخر.
- ٣. كما نعلم؛ لقد وصلت الكتابة في العصر العباسي الثالث إلى أوج مجدها، ففرضت

على الشعر أساليبها التي تتوخى الوضوح والتسلسل والاعتماد على ركائز منطقية، لذلك نجد سهولة البينة في شعر ابن الرومي الذي هو مظهر لذلك التأثير.

۴. من حيث الوصول إلى الغاية، تجد القصيدة من روائع الأدب العربى والأدب الإنسان من مشارفه الإنساني تتلاقى مع الخطوط العالية التي تعبر عن أصفى إطلالات الإنسان من مشارفه البعيدة في صعوده إلى الأعالى.

۵. الانتقال السريع إلى غرضه مباشرة دون تطويل فعلى سبيل المثال؛ وصف صاحب الزنج بالخائن اللعين دون أن يسميه، تحقيرا له وزيادة فى نفرة القلب من اسمه وأعماله، ثم سخر من ادعائه الإمامة، رافضا دعواه بالدعوة عليه ثم أخذ يتلهف على المدينة معددا معالمها الحضارية بأسلوب شعرى أخاذ؛كأن ابن الرومى خطيب وقف بين الناس يبين لهم هول الكارثة ويحضهم على الثأر، فالقصيدة تجمع ثلاث خصائص فى منهج واحد الخطا بة والكتابة.

و. من حيث الصور المستعملة في القصيدة؛ كل ما أورده الشاعر بشأن المدينة يغطى صورا تهويلية مثيرة متتابعة، يزجيها بما وهب من براعة تساعده على أن يستل الرحمة من قلوب من يعطف على فتنة الزنوج لمطالبتهم بالحرية.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

ابن خلكان، أبي العباس شمس الدين احمد بن محمد بن ابي بكر. ١٩٧٧م. وفيات الأعيان وإنباء أبناء الله الناء المل الزمان. شرح وتحقيق: إحسان عباس. بيروت: دار الصادر.

ابن الرومى، على ابن عباس. ٢٠٠٢م. الديوان. شرح الأستاذ أحمد حسن بسج. بيروت: دارالكتب العلمية.

ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم الأنصارى. لاتا. لسان العرب. طبعة مصورة عن طبعة بولاق معها تصويبات وفهارس متنوعة _الدار المصرية للتأليف والترجمة.

البستاني، فؤاد أفرام. ١٣٧٩ش. المجاني الحديثة. تهران: انتشارات ذوى القربي.

البستاني، بطرس. لاتا. *دائرة المعارف.* بيروت: دارالمعرفة.

حاج حسن، حسين. ١٩٨٧م. *أعلام في العصر العباسي.* المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

والتوزيع.

الحاوى، أيليا. ١٩٨٧م. فن الوصف. بيروت: دار الكتاب اللبناني.

الحر، عبد المجيد. ١٩٩٢م. ابن الرومي. بيروت: دار الكتب العلمية.

حمدان، محمد. ٢٠٠٤م. أدب النكبة في التراث العربي. دمشق: من منشورات اتحاد الكتاب العرب.

الرومى، ياقوت. ١٩٢٣م. معجم الأدباء وطبقات الشعراء. تصحيح: د.س.جرجيلوث. الهند: المطبعة الهندية.

شلق، على. ١٩٤٠م. ابن الرومي في الصورة والوجود. دار النشر للجامعيين.

ضيف، شوقى. لاتا. فنون الأدب العربي (الرثاء). القاهرة: دار المعارف.

طاهرى، على. ٢٠٠٣م. *الرثاء في الأدب العربي*. مجلة آفاق الحضارة الإسلامية. العدد الحادى عشر. السنة السادسة.

العقاد، عباس محمود. ١٩٥٧م. /بن الرومي حياته من شعره. القاهرة: مكتبة السعادة.

الفاخوري، حنا. ١٣٧٧ش. *تاريخ الأدب العربي.* تهران: مكتبة توس.

فروخ، عمر. ١٩٤٨م. تاريخ الأدب العربي. بيروت: دارالعلم للملايين.

الكفاوين، شاهر. ١٩٨٤م. الشعر العربي في رثاء الدول والأمصار حتى نهاية سقوط الأندلس (رسالة لنيل درجة الدكتوراه في الأدب العربي) جامعة أم القرى. كلية اللغة العربية.

مرزباني، أبي عبدالله محمد بن عمران بن موسى. لاتا. معجم الشعراء. تحقيق: عبدالستار أحمد فراج. دمشق: منشورات مكتبة النوري.

معلوف، لوئيس. ١٤٢٣ق. المنجد في اللغة. تهران: انتشارات ذوي القربي.

مقدسي، أنيس. ١٩٧١م. أمراء الشعر العربي في العصر العباسي. بيروت: دارالعلم للملايين.

المقرى، محمد عبد الغنى حسن التلمسانى. ١٩٨٨م. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب. المحقق: إحسان عباس. بيروت: دار صادر.

نفيسي، على أكبر. ١٣٥٥ش. قاموس نفيسي (ناظم الأطباء). مقدمه محمد على فروغي. تهران: مطبعة خيّام.